

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»

Рассмотрен на заседании
Ученого совета
ГБУ ДПО ЧИРПО
(протокол № 3 от 28.03.2023)

Утверждаю:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
Е.П. Сичинский
«28» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА)

Челябинск
2023

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году институтом результаты образовательной деятельности были достигнуты путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки со сроками обучения от 72 до 1200 часов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось в формах как очного, заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, так и с применением исключительно дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

Количество прошедших обучение по всем программам дополнительного профессионального образования составило 2591 человек.

Информация о количестве прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года представлена на рис. 1.1.

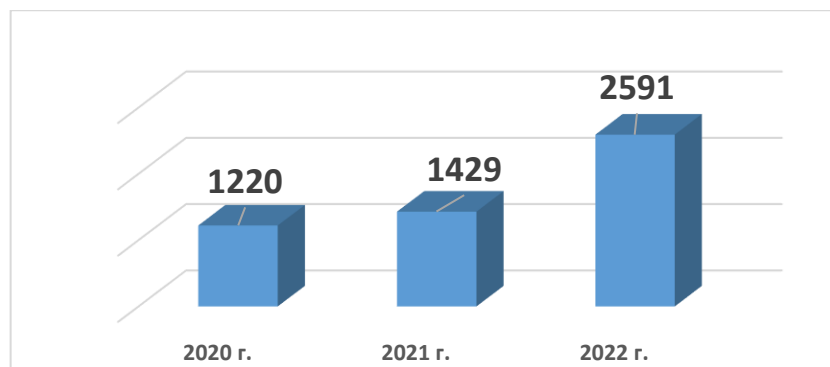


Рис. 1.1. Количество слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года

В соответствии с государственным заданием государственные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки были предоставлены по комплексным программам повышения квалификации, по которым прошли обучение 2404 человека, из которых 1230 человек прошли обучение по программе «Реализация бережливых технологий в системе образования»; 35 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. Информация о количестве прошедших обучение в календарном году по дополнительным профессиональным программам представлена в *таблице 1*.

Данные таблицы свидетельствуют о выполнении государственного задания в полном объеме.

Однако, количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2022 году снизилось в сравнении с прошлым годом на 9 %. Это свидетельствует о том, что востребованность программ с продолжительными сроками обучения становится меньше, ввиду того, что большая часть педагогических работников и руководителей уже прошли профессиональную переподготовку ранее, и их квалификация соответствует квалификационным требованиям; вторая причина – появилось большое количество предложений по профессиональной переподготовке

с минимальными сроками обучения при доступности их освоения в дистанционном режиме.

Состав слушателей по должностям представлен следующим образом: руководители составляют 23 %, специалисты – 1 %, педагогические работники – 76 %.

Количество заявок на обучение на базе ПОО (выездные курсы) составило 11 % от общего числа прошедших повышение квалификации.

По заявкам профессиональных образовательных организаций Челябинской области организовано очное обучение на базах ПОО с применением дистанционных образовательных технологий. Количество слушателей, обученных в таком режиме по программам ПК, составило 270 человек, что на 31 % меньше, чем в 2021 году.

Слушателями данных программ были педагогические работники 5 муниципальных территорий, в которых расположены ПОО: г. Челябинск (ГБПОУ ЧелПК, ЮУрГТК, ЧПК № 2, ЧРТ, ЧГК «Рост»), г. Златоуст (ГБПОУ ЗТТиЭ, ЗИК), г. Магнитогорск (ГБПОУ МТК), г. Сатка (ГБПОУ СГКК), г. Бакал (ГБПОУ БТТиС).

В разрезе по дополнительным профессиональным программам: меньшее количество слушателей обучаются по комплексным программам психолого-педагогического направления (28 %), нежели по специальным. По специальным программам: программы по овладению ИКТ освоили 7 %; программы по реализации ФГОС СПО – 8 %; программы по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов – 6 %; программы по применению бережливых технологий – 51 %.

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2022 году составил 35 человек, это на 11 % меньше, чем в прошлом году (в 2021 г. – 39 чел.). Низкая цифра выпуска на протяжении двух лет – это результат массового обучения преподавателей профцикла и мастеров производственного обучения на профессиональной переподготовке для получения педагогической квалификации (2019 г. – 178 чел., 2020 г. – 75 чел.).

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по ДПП за три года в соответствии с государственным заданием, представлена на рис. 1.2.

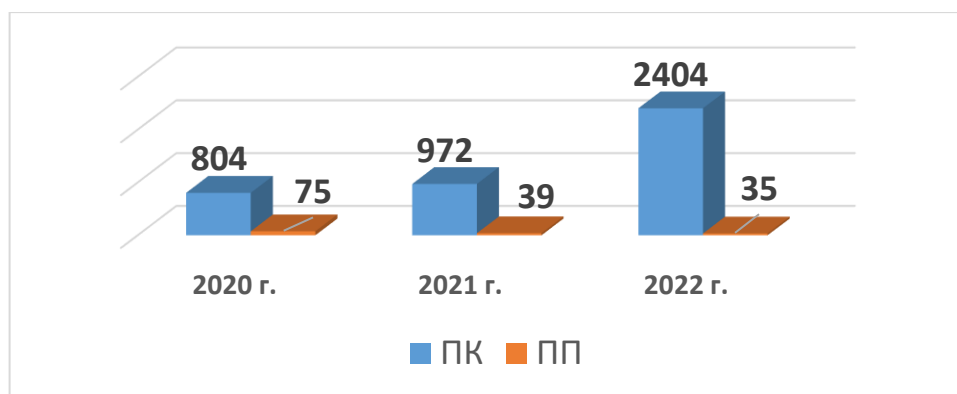


Рис. 1.2. Количество прошедших обучение по ДПП ПК и ПП (бюджет) (чел.)

В последние несколько лет на внебюджетной основе наблюдается снижение обучающихся.

В 2022 году было обучено по всем программам дополнительного профессионального образования 152 человека. Информация о количестве прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки представлена в *таблице 2*, из них:

- 68 человек обучено по программам повышения квалификации по заявкам образовательных организаций под конкретные проблемы (на 27 % меньше, чем в 2021 г. – 93 чел.);

- 9 человек обучено по программам повышения квалификации по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий (на 69 % меньше, чем в 2021 г. – 29 чел.)

- 56 человек обучено по программам профессиональной переподготовки по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий (на 40 % меньше, чем в 2021 г. – 93 чел.)

- 19 человек прошли обучение по программам повышения квалификации в форме стажировок (на 86 % меньше, чем в 2021 г. – 134 чел.).

Однако количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам (до 16 часов) существенно увеличились, за 2022 год их количество составило 187 человек.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение на внебюджетной основе за 3 года, представлена на рис. 1.3.

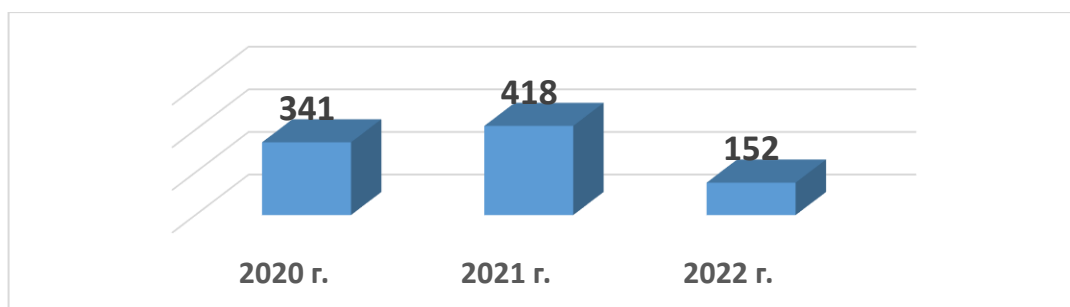


Рис. 1.3. Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (внебюджет)

В 2022 году было реализовано 37 ДПП, из них 10 программ являются новыми программами.

Институт продолжает реализацию ДПП по нескольким созывам. Среди них ДПП ПК «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (обучено 18 чел.), «Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде» (обучено 30 чел.); программы «Подготовка молодых педагогов к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют» и «Подготовка мастеров п/о к участию в областном конкурсе «Мастер года», по которым обучено 26 и 30 человек соответственно, предполагают обязательное участие в областных конкурсах. Обучение строится через повышение квалификации в форме проектной деятельности по разработке и реализации образовательного проекта, методической разработки учебного занятия и мастер-класса, демонстрирующего владение педагогом современными образовательными технологиями и методиками.

Одной из новых программ повышения квалификации стала программа «Современные педагогические технологии реализации дополнительного образования детей в образовательной организации» для педагогов дополнительного образования, по данной программе в 2022 г. обучено 16 чел.

Осуществлена работа по формированию и обеспечению контроля за выполнением консолидированной заявки от Челябинской области на повышение квалификации по программе «5000 мастеров». Данная работа выполнялась по поручению Министерства образования и науки Челябинской области. По данной программе прошли обучение и сдали демонстрационный экзамен 128 человек от ПОО. Квота Челябинской области выполнена на 100 %.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность института осуществлялась в целях решения следующих задач: методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО, конкурсов профессионального мастерства педагогов и олимпиад обучающихся, внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области, обеспечение реализации механизмов управления качеством профессионального образования и сопровождение системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО осуществлялось через проведение вебинаров по изменениям требований ФГОС СПО и среднего общего образования, а также организации итоговой государственной аттестации.

В 2022 году 8 ПОО принимали участие в апробации методических материалов по реализации дисциплин общеобразовательного цикла. На завершающем этапе институт осуществлял экспертизу разработанных ПОО комплектов методических материалов, участвующих в конкурсе в номинации «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине» по 8 обязательным общеобразовательным дисциплинам (всего 64 комплекта).

Традиционно была организована деятельность по разработке заданий для проведения итоговой аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Математика», разработаны комплекты по

5 вариантам, а также материалы учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО (Родная литература, Электротехника, которые были изданы).

В рамках сопровождения конкурсных мероприятий, проводимых среди педагогов и обучающихся, осуществлялась деятельность по разработке или корректировке регламентов и положений, разработке заданий методической части для конкурса профмастерства мастеров п/о, проводилась экспертиза всех олимпиадных и конкурсных заданий (18 комплектов).

При проведении конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников «Мастер года», «Педагогический дебют», «Бережливое образование» и «Социальный партнер в образовании» осуществлялась разработка регламентирующих документов, экспертиза конкурсных материалов на отборочных этапах и организация проводимых конкурсов. В общей сложности в конкурсном движении приняли участие 138 участников:

- «Мастер года» – 42 участника;
- «Профессиональный дебют» – 35 участников;
- «Социальный партнер» – 23 участника;
- «Бережливое образование» – 38 участников.

По итогам конкурсов подготовлены аналитические справки и проведены вебинары.

Продолжена реализация проекта «Бережливое образование» в рамках проекта «Эффективный регион».

В 2022 году был реализован комплекс мероприятий по достижению показателей Дорожной карты, утвержденной Губернатором Челябинской области.

С января 2022 года был осуществлен запуск проекта в деятельность муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Челябинской области, где открыты проектные офисы в каждом

муниципальном органе управления образованием, (по плану – 10 в год, открыты – 43).

На базе «Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий» (далее – УМЦ), организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием (обучено 1240 человек, по плану – 1220, что составляет 101,6 %).

Количество образовательных организаций, участвующих в реализации проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, составляет 95 % (плановый показатель – 100 образовательных организаций, вовлечены – 95).

В целях методического обеспечения внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области проводились семинары, оказывалась консультационная поддержка, проводился Областной конкурс бережливых проектов.

В текущем году были проведены три инструктивно-методических семинара.

В деятельность образовательных организаций Челябинской области запущено 120 оптимизационных проектов (по плану – 116 проектов), из них:

- 41 проект от муниципальных органов управлений образованием;
- 70 проектов от образовательных организаций;
- 9 проектов от ПОО – «коробочного решения».

В течение года были завершены 87 проектов.

Все реализуемые проекты были представлены на Координационном совете, либо на заседании отдела оптимизации ведомственных процессов Управления государственной службы Правительства Челябинской области.

Реестр проектов размещен на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

Продвижение и популяризация проекта «Бережливое образование» обеспечивалось через подготовку докладов, сообщений и презентаций для различных целевых аудиторий педагогических и руководящих работников

системы образования Челябинской области; инициирование открытия региональных инновационных площадок (на базе Магнитогорского педагогического колледжа была открыта инновационная площадка по теме «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе технологий бережливого образования»). Вопросы бережливого образования были включены в повестку заседаний Совета директоров ПОО и Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, Областного совета по инновационной и методической работе в системе образования Челябинской области, областных методических объединений в системе СПО. Опыт Челябинской области презентовался на Всероссийском конкурсе на лучшее внедрение бережливых практик «Проектный олимп», а также в ходе партнерского гостевого визита представителей АО «Концерн Росэнергоатом» (Курской, Воронежской и Московской областей).

На сайте ГБУ ДПО ЧИРПО создано сетевое сообщество, где происходит обмен мнениями, размещается актуальная информация по реализации проекта «Бережливое образование».

Запланированные целевые показатели «Дорожной карты» на 2022 год выполнены.

В 2022 году стартовал новый федеральный проект «Профессионалитет» в деятельности системы профобразования Челябинской области. Для осуществления деятельности по сопровождению данного проекта был сформирован новый отдел специалистов, функционал которого заключается в подготовке еженедельного отчёта кластеров в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» и создании документа «Информация о наиболее ярких мероприятиях, реализованных в рамках популяризации» с размещением его на электронном ресурсе федеральной информационной системы. Кроме этого, начата деятельность по обеспечению контроля исполнения протокольных поручений Минпросвещения РФ вошедшими в кластеры ФП

«Профессионалитет» и информирование исполнителей. Разработана новая вкладка электронного ресурса «Атлас профессий и специальностей».

В рамках направления методической работы традиционно осуществлялась деятельность по сопровождению ОМО и оказанию им методической помощи по реализации приоритетных направлений методической работы в системе образования Челябинской области.

В течение года были организованы заседания и мероприятия в 18 ОМО, ими проведено 58 мероприятий в разных формах, из них 32 – в режиме онлайн, привлечены к проведению заседаний более 2300 педагогических и руководящих работников ПОО.

В рамках деятельности проекта «Бережливое образование» разработан и реализован проект на тему «Оптимизация деятельности ОМО».

Особое внимание уделено задачам по формированию материалов для мониторинга по реализации управленческих механизмов оценки качества образования в Челябинской области, на основании которых были заполнены формы федерального мониторинга.

С сентября 2022 года инициирован проект по наставничеству в педагогической среде. В целях его реализации проведен областной семинар для лиц, ответственных за выполнение программ наставничества педагогических работников в ПОО, начата серия научно-практических семинаров по обеспечению профессионального развития молодых педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Челябинской области (Сообщество молодых педагогов «PRO-движение», в которое включилось 122 молодых педагога из 40 ПОО Челябинской области).

Разработано и утверждено Положение о деятельности Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», начато формирование банка наставников и банка наставляемых ПОО Челябинской области.

Продолжена процедура диагностики профессиональных дефицитов мастеров производственного обучения ПОО Челябинской области – будущих участников конкурсов «Мастер года», «Профессиональный дебют».

В 2022 году организована работа экспертов в ИС «АПР» (28 чел.), которые провели 1426 экспертиз электронных портфолио педагогов, заявленных на первую и высшую квалификационные категории.

30 сентября – 1 октября 2022 года в г. Верхняя Пышма и г. Екатеринбурге состоялось двадцать первое очередное заседание Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (далее – МС ПО УрФО), организационно-методическим центром которого является Институт. При участии представителей всех субъектов УрФО обсуждались вопросы:

- федеральный проект «Профессионалитет» как инновационный механизм обеспечения потребностей регионального рынка труда»;
- подготовка педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в свете новых образовательных и воспитательных задач.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института охватывает различные аспекты профессионального образования с целью совершенствования как процесса повышения квалификации педагогических работников системы СПО Челябинской области в формальной, неформальной и информальной формах, так и научно-методического сопровождения развития системы профессионального образования региона в целом по результатам проведенных исследований. Исследовательская деятельность осуществляется сотрудниками лабораторий и центров Института и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы на основе изучения фактического состояния различных аспектов деятельности ПОО региона и инновационного опыта, в том числе на основе 25 постоянных мониторингов разной периодичности и направленности.

Центр сравнительной педагогики и инноваций обеспечивал координацию инновационной деятельности ПОО Челябинской области по актуальным проблемам СПО. Организовано 3 заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области и обеспечено их техническое и информационное сопровождение. В соответствии с решением совета и на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области в течение 2022 года были открыты 6 новых региональных инновационных площадок (далее – РИП), завершили свою инновационную деятельность 5 РИП. Результаты их деятельности представлены в Приложении к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» № 3 за 2022 г. «Активность, гражданственность, патриотичность студентов организаций среднего профессионального образования: опыт совершенствования».

Систематически дополнялся аннотированный каталог РИП (<http://chirpo.ru/organizacziya-i-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-innovacionnyix-ploshhadok>), отражающий информацию за период с 2013 года по настоящее время. В течение 2022 года проведено 14 консультаций по вопросам согласования перспективы открытия РИП в организациях СПО Челябинской области и тематики инновационного развития ПОО.

Изучение и трансляция лучшего опыта ПОО по реализации инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области осуществлялись также в рамках Областного постоянно действующего научно-практического семинара «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», охватившего в течение года 164 человека.

Осуществлен мониторинг выполнения показателей программ развития ПОО за 2022 год и проведены соответствующие аналитические мероприятия.

Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований (далее – ЛИПОиСИ) осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию цифровой

образовательной среды (далее – ЦОС) организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования. Изучение фактического состояния ЦОС ПОО Челябинской области проводилось на основе ежегодных мониторингов, информационно-аналитические материалы по результатам которых размещены на странице лаборатории официального сайта Института по ссылке <http://www.chirpo.ru/laboratoriya-informatizaczii-professionalnogo-obrazovaniya-i-socziologicheskix-issledovaniy>. Проводимые исследования позволили своевременно корректировать тематику и содержание научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации. Была продолжена работа по популяризации отечественных цифровых продуктов для образовательной деятельности.

Для обеспечения формирования ЦОС за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели областные научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

- 1) «Современные отечественные цифровые продукты для образования» (апрель 2022 г., количество участников – 159 чел.);
- 2) «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации» (декабрь 2022 г., количество участников – 157 чел.).

В ноябре–декабре 2022 года совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области в шестой раз был проведен областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2022». На конкурс было представлено 62 электронных образовательных ресурса от 32 ПОО.

В январе 2022 года была организована и проведена VI Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации», в работе которой приняли участие в очной и заочной форме 306 человек, представители 4 стран (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика) и 16 субъектов РФ.

По материалам VI Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» издан сборник «От цифровизации к цифровой трансформации среднего профессионального образования» (128 статей).

В 2022 году ЛИПОиСИ было продолжено изучение результативности системы повышения квалификации Института среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки *LMS Moodle*.

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации в Институте за 2022 учебный год позволили выявить динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В 2022 учебном году ЛИПОиСИ принимала участие в решении задач, поставленных Координатору внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. В этом направлении был проведен комплекс работ, связанных с заполнением статистических данных в информационной системе планирования и прогнозирования кадровой обеспеченности Челябинской области в целом по региону; координацией

работы с муниципальными образованиями по заполнению статистических данных в муниципальном модуле информационной системы; организационными мероприятиями и консультациями по заполнению хозяйствующими субъектами «Анкеты работодателей» в информационной системе.

Аналитический отчет о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу за 2022 г. размещен на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРПО (<http://chirpo.ru/site/index.php?id=7>).

В 2022 году ЛИПОиСИ исполняла функции базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в направлении сбора информации от ПОО об уровне занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году, и заполнения сводных данных по трудоустройству выпускников на платформе Системы Мониторинга Министерства Просвещения.

В рамках внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику ПОО **Центром инклюзивного образования** Института проведена серия областных научно-практических семинаров по проблеме сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в ПОО в свете реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (2 мероприятия), в которых приняли участие 424 педагогических работника (14 – в студии ГБУ ДПО ЧИРПО и 410 – в онлайн-студиях ПОО Челябинской области).

В течение года велась работа с педагогами, работающими с одаренными обучающимися в ПОО: кураторы секций из числа профессорско-преподавательского состава Института реализовывали консультационную поддержку руководителей предметных секций студенческого научного общества (далее – СНО) в ПОО в дистанционном формате. В 2022 году в онлайн-консультациях руководителей 9 предметных секций СНО приняли

участие 482 педагогических работника из 40 ПОО Челябинской области. Итогом стало проведение ежегодного областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ (170 участников из 37 ПОО), где сотрудники всех подразделений Института приняли участие в качестве экспертов и членов жюри конкурса.

В рамках реализации функций оператора обеспечения взаимодействия между участниками «Региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Челябинской области» осуществлялись изучение и трансляция в ходе 2 областных научно-практических семинаров (280 участников) лучших практик ПОО по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение года Центром инклюзивного образования обеспечивалась координация участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ (2 заседания).

Организовано распространение и обсуждение опыта деятельности образовательных организаций Уральского федерального округа по проблеме формирования безбарьерной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ под эгидой «Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц до 2030 года» в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

Центром инклюзивного образования сформирован аннотированный каталог «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПОО». В аннотированный каталог вошли

материалы 21 ПОО Челябинской области по вопросам обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (27 проектов).

В специальных подразделах «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья» ресурса «Атлас профессий и специальностей» актуализирована информация по 3 профессиям и 19 специальностям, в рамках которых осуществляется обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья и лиц с ОВЗ (<https://chirpo.ru/atlas-professij>).

На интернет-странице Центра инклюзивного образования консолидируются информационно-методические материалы по широкому спектру вопросов, связанных с развитием доступной образовательной среды, презентационные материалы и тезисы выступлений представителей региональных ПОО по проблеме формирования условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования (режим доступа: <http://chirpo.ru/czentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya>).

Центр профессионального самоопределения осуществлял координацию внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее – Концепция). В рамках внедрения Концепции обеспечивалось организационное сопровождение профориентационной деятельности в образовательных организациях и муниципальных органах управления образованием Челябинской области.

В течение года осуществлялось сопровождение реализации полного управленческого цикла системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, включающее предоставление отчетности для федерального мониторинга региональных механизмов управления качеством образования.

Центр профессионального самоопределения участвовал в организации и проведении мониторинга эффективности организационно-педагогического

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, по итогам которого подготовлены аналитические материалы.

Была организована работа управленческих структур, таких как Координационный совет по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при Министерстве образования и науки Челябинской области (организовано 2 заседания в текущем году), областное методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся (далее – ОМО). В рамках ОМО организованы две областные конференции, в которых приняли участие представители профессиональных образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием (более 100 подключившихся студий), состоялись очные заседания территориальных секций ОМО (199 участников), организовано заседание Совета ОМО (15 участников).

В апреле-мае 2022 года был проведен областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области (далее – Конкурс), в котором приняли участие 72 образовательные организации региона, представив 80 практик. В рамках Конкурса осуществлялась и экспертная деятельность (39 работ). По итогам Конкурса формируется банк лучших практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

<https://chirpo.ru/bank-luchshix-praktik-organizaczionno-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhixsya-chelyabinskoj-oblasti>

Также Центр профессионального самоопределения принял участие в качестве эксперта Всероссийского конкурса студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» (22 работы).

В текущем году проведена организационная работа в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» в части разработки региональной программы популяризации, включающей план профориентационных мероприятий и информационной кампании, а также осуществлялся еженедельный и ежемесячный сбор информации по итогам реализации программы.

С ноября 2022 года Центр профессионального самоопределения осуществляет методическое и организационное сопровождение реализации проекта «Оптимизация процесса организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области».

Лаборатория «Педагогика А. С. Макаренко» в 2022 году осуществляла научно-методическое сопровождение ряда воспитательных направлений и обеспечивала неформальное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по организации воспитательного процесса в ПОО как ответ на актуальные социальные вызовы в форме областных научно-практических семинаров, изучала организацию проектного управления в воспитательной работе ПОО, совершенствовала региональный макет программы воспитания.

Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений было представлено 2 областными научно-практическими семинарами для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов, в которых приняли участие 150 человек. Была организована и проведена экспертиза работ областного конкурса среди ПОО и ОО ВО на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, на который были представлены 23 конкурсных работы из 23 образовательных организаций Челябинской области.

Сопровождение деятельности педагогического сообщества, реализующего идеи педагогики А. С. Макаренко, обеспечивалось двумя областными семинарами, объединившими 234 участника. Совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области был организован и проведен областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (60 работ).

В рамках научно-методического сопровождения деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию был проведен областной научно-практический семинар, в котором приняли участие 93 человека.

Институт инициировал проведение II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» на площадках ПОО г. Магнитогорска как формат проведения ОМО заместителей директора по воспитательной работе, объединившей более 200 участников.

В связи с тем, что Челябинская область вошла в пилотный проект в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» и с сентября 2022 года в ПОО региона введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, был подготовлен дополнительный план работы в этом направлении. В соответствии с планом был организован и проведен областной научно-практический семинар-практикум «Программирование воспитания в ПОО», охвативший 132 человека из 50 ПОО (в том числе ПОО, неподведомственных региональному министерству).

Для методического и научно-аналитического сопровождения работы, направленной на организацию профилактики распространения и вовлечения подростков и молодежи в деструктивные движения и радикальные сообщества, в том числе в сети Интернет, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2020 г.

№ 01/71298 в качестве структурного подразделения ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» начал работу Центр мониторинга социальных сетей. В 2022 году приказом ректора ГБУ ДПО ЧИРПО от 30.08.2022 № 01/09-388 Центр мониторинга социальных сетей модернизирован в **Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде** (далее – НИЦМП).

Деятельность Центра ориентирована на работу с представителями правоохранительных органов, психолого-педагогическим составом образовательных организаций, обучающимися, общественными организациями и родительским сообществом.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями и сотрудниками органов внутренних дел, представителями заинтересованных субъектов системы профилактики, специалисты НИЦМП:

1. На постоянной основе оперативно направляют аналитические материалы по вопросам, связанным с солидаризацией региональных профилей обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, согласно утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области «Алгоритму межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы системы мониторинга социальных сетей» (в 2022 году в рамках данного взаимодействия было направлено более 150 аналитических материалов).

2. В рамках консультационной работы оказывают содействие в осуществлении оперативного мониторинга социальных сетей по вопросам, связанным с солидаризацией обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, как представителям системы образования, так и представителям правоохранительных органов (более 80 консультаций).

3. Разрабатывают и транслируют методические и аналитические материалы по вопросам выявления деструктивных проявлений в образовательной среде и минимизации рисков их распространения

в региональном аспекте (более 50 информационных и методических материалов). В течение года продолжалась работа по продвижению сообщества Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде в социальной сети «ВКонтакте». Количество участников, состоящих в социальных сетях НИЦМП, составило 2600 человек, количество посещений сообществ – 17 743 человека, общее количество просмотров публикаций – 96 855.

4. Участвуют в образовательных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, тренингах), а также межведомственных совещаниях по вопросам организации своевременного выявления и профилактики деструктивных проявлений в детско-молодежной среде. За 2022 год специалисты НИЦМП провели 115 мероприятий с охватом более 31 000 человек по вопросам профилактики деструктивных проявлений в подростковой и молодёжной среде, том числе для специалистов по работе с молодежью, родительского сообщества, обучающихся (общеобразовательных, профессиональных образовательных и организаций высшего образования).

5. За 2022 год провели 6 научных исследований: Исследование медиаинформационной грамотности родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе профессиональных образовательных организаций, и уровня их вовлечения в профилактическую работу в условиях новых цифровых вызовов (приняли участие 711 респондентов); Исследование в рамках Российского научного фонда Конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) по проекту 22–18–20011 «Цифровая грамотность: междисциплинарное исследование (региональный аспект)» (в настоящее время по данному исследованию готовится аналитический отчет); совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Челябинской области разработали проект «ЧУЖИХ.НЕТ», направленный на исследование и разработку эффективных инструментов профилактики правонарушений, преступлений и рисков вовлечения

несовершеннолетних Челябинской области в криминальную деятельность; Исследование рисков проявления буллинга в образовательных организациях Челябинской области; Исследование организации профилактики деструктивных проявлений в образовательных организациях Челябинской области; Исследование социокультурной и языковой адаптации детей-инофонов Челябинской области.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа коллектива Института нашла отражение в семи учебных и учебно-методических пособиях, 102 статьях в научной периодике и материалах конференций регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты исследований сотрудников Института доложены в 93 выступлениях на форумах, научно-практических конференциях и совещаниях разного уровня.

В течение года Институт выступил организатором/соорганизатором пяти научно-практических конференций международного и всероссийского уровней и традиционной Областной XXIX научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы».

В течение 2022 года редакционный отдел ГБУ ДПО ЧИРПО осуществлял редакционную обработку учебной, учебно-методической, научной литературы для обеспечения учебной деятельности института, материалов по заказу Министерства образования и науки Челябинской области, литературы по заказам учреждений ПОО.

Обеспечено издание дополнительных тиражей восьми учебно-методических пособий, востребованных образовательными организациями (48,46 уч.-изд. листа).

Общий объем подготовленных к печати и вышедших в свет изданий составил 213,97 уч.-изд. листа, полиграфической продукции — 443,9 усл. печ. листа.

Периодические издания института размещались на таких электронных ресурсах, как НЭБ eLIBRARY.ru, НЭБ «КиберЛенинка», ОЭК «Российская государственная библиотека» (ОЭК РГБ), ФГУП «ИТАР-ТАСС» (Российская книжная палата), платформа «Readera», ЭБС «IPRbooks».

Непериодические издания института размещались в НЭБ eLIBRARY.ru и ЭБС «IPRbooks».

Подписка на журнал «Инновационное развитие профессионального образования», входящий в Перечень рецензируемых изданий ВАК, осуществляется через каталог «Пресса России» (подписной индекс 80813).

В течение года продолжалась активная работа по продвижению Института в социальных сетях. Появились страницы института в Telegram и Одноклассники. Количество участников, состоящих в социальных сетях ЧИРПО, составило 1751 человек, количество просмотров – 23 308 человек. Опубликовано в социальных сетях 829 постов.

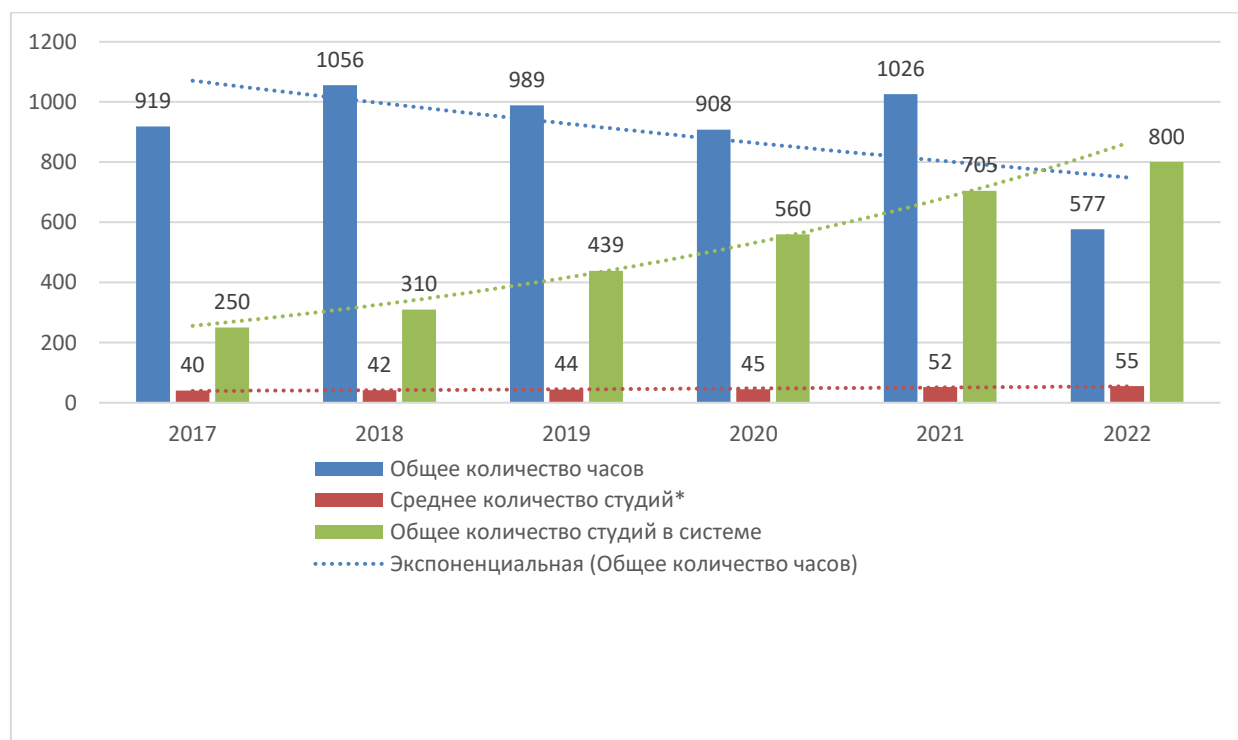
В 2022 году библиотека-медiateка продолжила организационную работу по распространению изданий Института, расширению зоны охвата по Российской Федерации. Институт заключил договоры на поставку учебно-методических пособий с ПОО Карачаево-Черкессии, Республики Коми, Республики Саха, Чукотского АО, Кировской, Ярославской, Свердловской, Нижегородской, Ленинградской, Амурской, Белгородской областей и г. Москвы.

Библиотека-медiateка активно сотрудничает с московским издательством «Кнорус». В рамках сотрудничества проходят совместные всероссийские вебинары («Рабочая программа воспитания ПОО: опыт Челябинской области» – декабрь 2022 года).

В 2022 году продолжена работа по обеспечению программно-технической и организационной поддержке видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в режиме онлайн между образовательными организациями, с которыми сотрудничает Институт, и повышению качества коммуникации. В настоящее время к системе подключены на постоянной

основе около 770 организаций, в число которых входят не только все организации СПО области и управления образования муниципальных и городских округов Челябинской области, но и многие организации профессионального образования Свердловской, Курганской, Тюменской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также организации Санкт-Петербурга и Москвы.

Количество онлайн-трансляций в 2022 году существенно уменьшилось за счет уменьшения учебных занятий, проводимых онлайн, но при этом количество видеоконференций осталось на прежнем уровне, и возросло количество организаций, подключенных к системе ВКС института.



* среднее количество студий во время видеоконференций и вебинаров, учебные занятия не учитывались

Рис. 3.1. Использование системы видеоконференцсвязи Института

Осуществлялась программно-техническое и организационное обеспечение эффективной работы всей ИТ-инфраструктуры Института, в том числе различных WEB-ресурсов Института и мероприятий, проводимых в дистанционном формате. Своевременно обновлялась структура сайта Института и размещаемая на сайте информация.

Сайт Института в 2022 году посетили 25 577 человек, в общей сложности более 62 000 раз, при средней глубине просмотра 4 страницы и нахождении на сайте в среднем 4 минуты.

В течение года было закуплено компьютерной и офисной техники на общую сумму более 2 700 000 руб.

Отчет за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2500/96
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	91/4
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	37
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	28
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,4
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	79,3
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	0
1.10.1	Высшая	%	0
1.10.2	Первая	%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2006
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	481
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	19
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	1
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	13,8 6,9 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53 041,90
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 210,08
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,5
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя в том числе:	кв. м	2,17
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,17
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	3,0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100